

**Studerende  
& undervisning i  
år 2050**

Et fremtidsscenario



# Hvem er jeg?

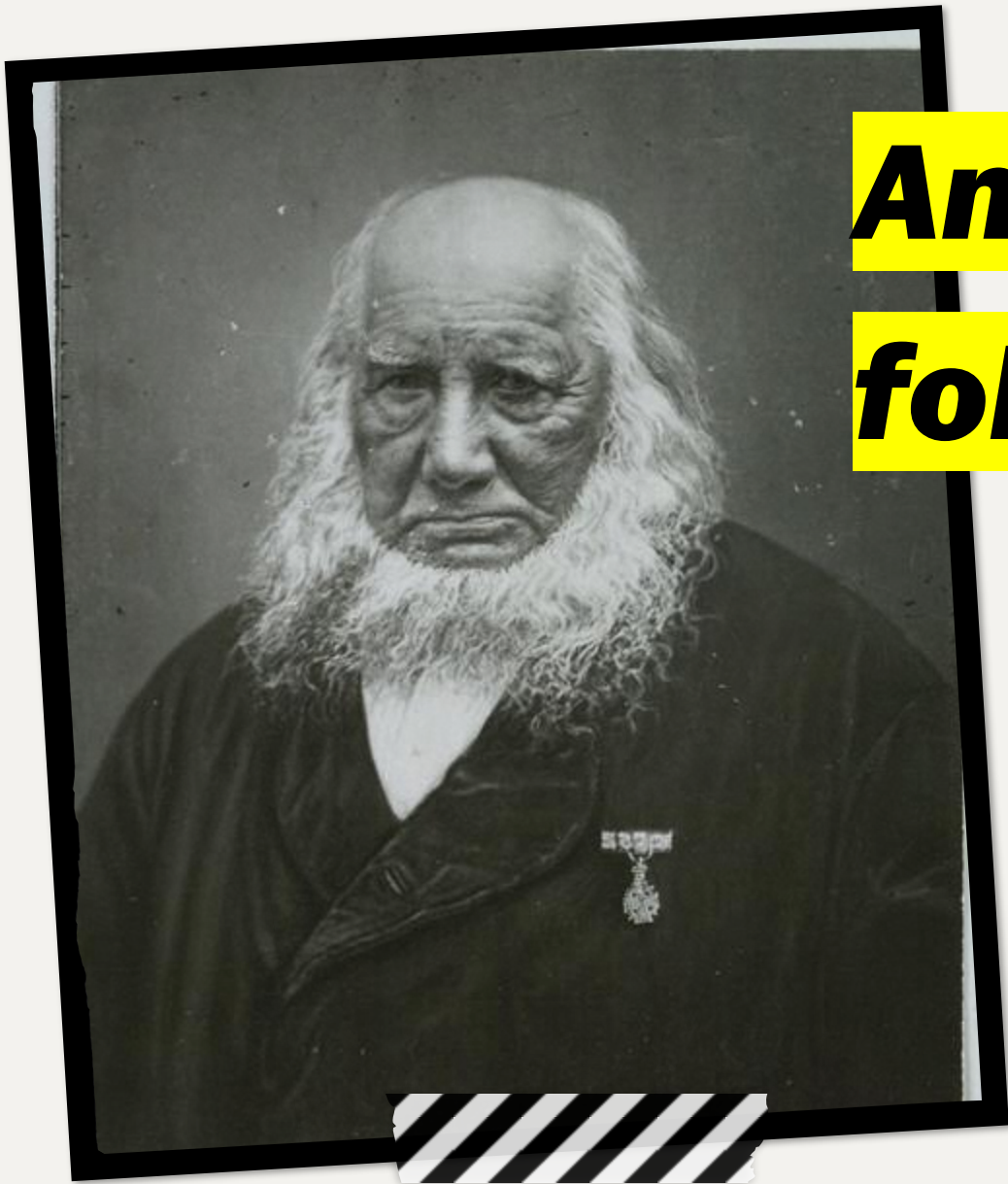
- Sofie Weikop - 49 år, bosat i Aalborg
- Underviser hos Dania siden 2011
- Pædagogisk konsulent hos Dania siden 2019
- Master i IKT og Læring (MiL) (2023)
- Primære arbejdsopgaver:
  - + Understøtte organisationen i at bedrive pædagogik i overensstemmelse med Danias læringstilgang
  - + Ansvarlig for adjunktforløb
  - + Understøtte og vejlede i brugen af IT-didaktiske værktøjer



# ***Fortid, nutid og fremtid***

Hvad har haft, hvad har og hvad vil få betydning for uddannelse?





# **Andre tider, andet fokus!**

- Fokus på oplysning til demokratiske borgere.
- Fokus på dannelse – hvordan agerer man i verden som oplyst, moralsk og kristent menneske.
- Optimering af erhvervskompetence var sekundært fokus.
- Fællesskabet var centralt.

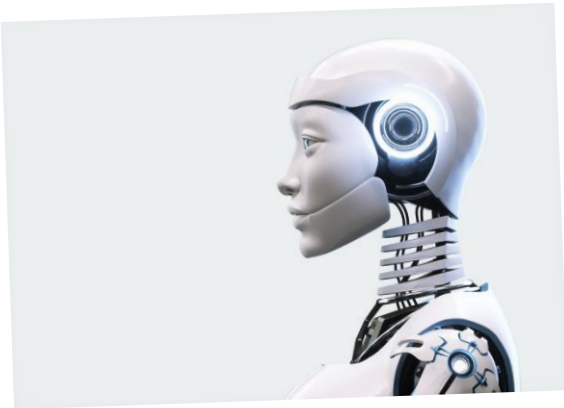




## ***Nye tider, nyt fokus***

- Kortere uddannelser og livslang læring.
- Stort fokus på at oparbejde kompetencer, der efterspørges af erhvervet/professionen.
- Dannelseselementet er sekundært/slet ikke i fokus.
- Individualismen i centrum.





## **Forhold med betydning!**



- Hvordan ser teknologien ud og 'hvad ønsker den'?
- Hvem er de studerende og hvad ønsker de?
- Hvordan ser arbejdsmarkedet ud og hvad ønsker det?
- Hvem er vi som borgere og hvad ønsker vi?
- Hvordan ser god læring ud og hvad ønsker vi at den skal kunne?





# **Hvad er fremtidens fokus?**

- Mere erhvervsrettet - mesterlære?
- Mere (ny)dannelse?
- Nye undervisningsformer?
- Én til én uddannelser eller samarbejdsfokus?
- Global classroom?
- ???



***Nu starter  
rejsen!***



***...men allerførst...***





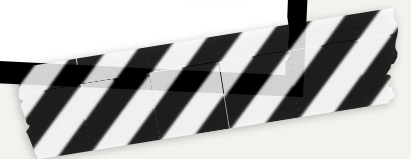
# Udfyld udleverede ark

## Min læringsforståelse

I de to udsagn med samme nummerering skal der uddeles 10 point i alt. Fordelingen af de 10 point er helt op til dig. Når skemaet er udfyldt, diskuteres de ni besvarelser. Herefter udvælger I de tre forhold der er mest konsensus om.

Tid: 20 minutter

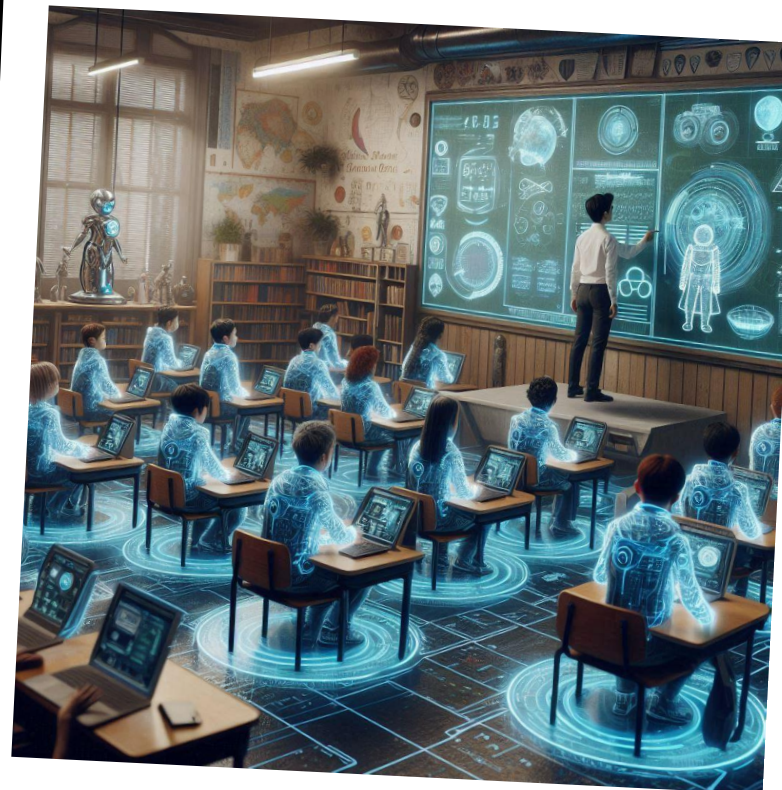
<b>1a</b> Den bedste måde at lære på er at få forklaret, hvordan tingene forholder sig. Point:	<b>1b</b> Den bedste måde at lære på er selv at opdage og finde ud af hvordan tingene forholder sig. Point:
<b>2a</b> Den studerende skal være spontan, spørgende og aktiv og vise, når h*n er uenig med underviseren eller de andre studerende. Point:	<b>2b</b> Den studerende skal tie stille og lytte. Point:
<b>3a</b> Underviseren skal have kontrol over sit eget humør, h*n skal være objektiv og ikke vise følelser. Point:	<b>3b</b> Også underviseren har menneskelige følelser og bør vise dem. Læreren er subjektiv og kan ikke være andet. Point:
<b>4a</b> Al læring omfatter, på samme tid, både intellektuelle og følelsesmæssige sider. Begge sider er med og har betydning for hver enkelt læringssituation. Point:	<b>4b</b> Vi må skelne mellem dét at formidle fakta og dét at påvirke følelser, vilje, holdninger og vurderinger. Point:



# Del 1 – Diskutér

## En studerende i 2050?

- + Beskriv en typisk studerende i 2050 – fx hvad interesserer de sig for? Hvad motiverer dem? Hvad drømmer de om?
- + Hvad er vigtigt for en studerende når der vælges uddannelser i 2050?
- + Hvordan ønsker studerende at modtage undervisning i 2050?





## ***Del 2 – diskutér***

***Find gruppens “Læringskonsensus” fra før frem:***

- + Hænger gruppens læringskonsensus sammen med jeres beskrivelse af fremtidens studerende? Hvordan/hvordan ikke?
- + Hvilke underviserkompetencer bør der efter jeres mening fokuseres på for at skabe sammenhæng mellem fremtidens studerende og jeres læringskonsensus?



# **Lav billeder af jeres bud på fremtidens undervisningssituation**

*Brug Co-pilot, Firefly, ChatGPT el. Lign, til at generere billeder af  
jeres fremtidsscenario*

## **Output:**

- + Tag udgangspunkt i jeres dialoger om fremtidens studerende og gruppens læringskonsensus.
- + Lav 1 billede der viser fremtidens undervisningssituation.
- + Send billedet til [sowe@eadania.dk](mailto:sowe@eadania.dk)
- + Præsenter jeres billeder (3 minutter)



# **Afslutning:**

## **Refleksion & opsamling**

### ***På baggrund af dialogerne, overvej følgende:***

- + Hvilke udfordringer ser I fremtidens undervisning kommer med?  
Hvilke fordele?
- + Hvad tager jeg med mig fra i dag, som jeg skal/bør forholde mig til?
- + Er der underviserkompetencer som min institutionen skal/bør fokusere på i relation fremtidens undervisningspraksis?

