

Erasmus+ Short-Term Blended Mobility og BIPs

Internationale Veje, Aarhus, den 6. marts 2025

Christina Højsgaard Madsen, chhm@ucl.dk

Dorthe Simonsen, dosi@ucl.dk



Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

I dag skal vi snakke om:



- Introduktion til Short Term Blended Mobility og BIPs på UCL:
 - Kort, blended mobilitet til deltagelse i internationale uger og Blended Intensive Programmes (BIPs)
 - BIPs med UCL som vært
 - Studieture
- Udfordringer – hvad har været besværligt? Hvad vil vi gerne undgå i fremtiden?
- Erfaringer - hvad er vi lykket godt med, og hvad har vi lært indtil nu og fortsætter med?

Kort, blended mobilitet til internationale uger og BIPs - undervisning

UDGÅENDE: På UCL har vi indtil nu haft ca. 30 studerende (fra Læreruddannelsen, fra Sygeplejerskeuddannelsen, fra Socialrådgiveruddannelsen) i udlandet på kort, blended mobilitet, både på Bips og internationale uger (i Tyskland, Norge, Østrig og Slovakiet)

INDGÅENDE: På UCL har vi indtil nu været vært for 3 Bips; en for 75 socialrådgiverstuderende i april '24, en for ca. 25 sygeplejerske og socialrådgiverstuderende i oktober '24 og 1 for 23 multimediedesign studerende i marts 2025.

Kort, blended mobilitet til studieture - 1

Den første studietur med legater:

- 11 studerende til Lyon, Frankrig (Lyfe Institut) og 2 studerende hjemme som del af 5 ECTS valgfag
- 2 ugers undervisning hjemme + 1 uge ude/opgaveskrivning
- Virtuelt element = online møde mellem studerende ude og hjemme til vidensudveksling
- Merit for 3 ECTS for deltagerne i turen...
- 2 forskellige eksamensformer hjemme efter turen (tilrettet undervejs på turen, efterhånden som vi blev klogere...) – og tilpasning af læringsmål



Kort, blended mobilitet til studieture - 2

Efterfølgende studieture afviklet som korte praktikker:

Okt. 2024 10 Multimediedesignere til Kroatien

Okt. 2024 11 Int. Hospitality Management + 6 Innovation & Entrepreneurskab til Kroatien

Kommende studieture:

Marts 2025 8 Adm.bachelororler til Holland

April 2025 12 Service- og oplevelsesøkonomer til Frankrig

April 2025 24 Multimediedesignere til Sicilien

Ingen afprøvning ude og ingen ECTS for turen, men ophold på eksamensbevis

Virtuelt element og hvordan turen indgår i undervisningen bestemmes af den enkelte underviser

Studieturene planlægges af uddannelserne selv



Udfordringer – hvad har været besværligt?

Underviser/studerende perspektiv

UDGÅENDE kort
blended mobilitet:

- At få de nødvendige underskrifter på fysiske dokumenter hos værtsinstitutionen
- Undervisningsperioder forskellige fra vores danske "rytme"
- Få "hul igennem" til partneren og aftalerne på plads
- Forskellige krav til opholdet, hvis det ikke er som traineeship
- Forsikringskrav virker urimeligt for 5 dages ophold
- Undervisernes manglende forståelse for krav, f.eks. virtuelt element og min. 5 dages program

INDGÅENDE kort
blended mobilitet:

- Afklare i hvor stort omfang vi skal ind over andet i programmet end undervisning – det kan godt tage meget tid
- Dokumenter – tidsmæssig administration
- Hvem gør hvad – underviseren selv, Int. Team eller koordinator?
- Stort tidsforbrug til planlægning af indhold



Udfordringer – hvad har været besværligt?

Administrativt perspektiv

UDGÅENDE kort blended mobilitet:

- 5 dages ophold, men de samme antal Erasmus dokumenter, det er svært for studerende at forstå
- Der er langt flere fewer opportunities studerende på de korte, blendede mobiliteter end de lange ophold - større krav til vejledning og tidsmæssigt forbrug (individuel vejledning)
- Individuelle OLA'er (mangler gruppe OLA)
- Mængden af studerende sætter de Internationale Kontorer under pres

INDGÅENDE kort blended mobilitet:

- Registrering i både MoveOn og Beneficiary Module – dvs. ansøgning både hjemme og hos UCL
- Dokumenter – tidsmæssig administration
- Nogle gange, manglende dokumenter, f.eks. LAs, Certificates of Attendance osv.

Erfaringer – hvad er vi lykkedes godt med?

Underviser/studerende perspektiv

UDGÅENDE kort blended mobilitet:

- Fysisk vejledning på hold med en medarbejder fra Int. Team virker godt i forhold udfyldelse af dokumenter
- Tæt dialog med undervisere om planlægning
- Mulighed for legater har øget interessen for studieture
- Både BIPs og korte blendede mobiliteter giver muligheder til studerende, som ikke ellers ville rejse ud

INDGÅENDE kort blended mobilitet:

- Flere muligheder for internationalisering hjemme
- Styrke samarbejde med partnerinstitutioner og øge IaH-tilbud hos os selv
- Bidrage til et fortsat internationalt studiemiljø



Erfaringer – hvad er vi lykkedes godt med?

Administrativt perspektiv

UDGÅENDE kort blended mobilitet:

- Samlet oversigt over Erasmus regler, UCL regler, esas + STÅ-regler osv. er udarbejdet
- Særlig vejledning (PP) til studerende ift. ansøgning i MoveOn + mails er udarbejdet, og hvis Bip, afvent Bip-id code fra partner
- Husk ift. Studieture at behandle opholdene som "praktik" og lav Learning Agreements med 0 ECTS
- Styring af legaterne i Teams

INDGÅENDE kort blended mobilitet:

- Partnermail med Bip-id code + ansøgningsinfo er nødvendig
- Vi har ift. BIPs optaget de studerende via MoveOn, har fået STÅ for dem (via esas), har udprøvet dem og har udstedt Transcript of Records - som normalt
- Esas guide + STÅ
- Dobbelttjek, at de findes i Benefiary Module, ellers udløses ikke OS-midler

Gruppearbejde – del 1

Erfaringsudveksling bordet rundt (10 min.)

- Hvilke erfaringer har I gjort jer med BIPs og kort blended mobilitet indtil nu?



Gruppearbejde – del 2

Undersøgelsesspørgsmål til jer i grupperne (20 min.)

- Hvilke udfordringer oplever jeres Internationale Kontorer og jeres internationale koordinatore i uddannelserne i håndteringen af short-term blended mobility, og hvordan kan de løses effektivt?
- Hvordan kan jeres undervisere bedst forberedes til at planlægge og gennemføre studieture og BIPs under Erasmus+ rammerne for korte blandede ophold?



Tak for i dag



Dorthe Simonsen – dosi@ucl.dk

Lektor og Tværgående International Koordinator, UCL Erhverv



Christina Højsgaard Madsen – chhm@ucl.dk

Chefkonsulent, Internationalt Team, UCL Studieservice