

Reform workshop opsamling

Rammebetingelser for mobilitet som bør medtænkes

⇄ Merit

- Når studerende læser fag over flere semestre og fx afslutter faget efter fire semestre: Når studerende læser et semester af faget i udlandet, er det vigtigt at der kan gives delmerit.
 - Hvis ECTS er knyttet til eksamen: Må og kan der gives delmerit til eksamen?
 - Mobilitetsvinduerne skal tænkes ind i uddannelsens struktur og curriculum. De skal være administrerbar
-

⇄ Valgfag er de ultimative fleksible elementer og må priorities

⇄ Mobilitetsvinduer er essentielle - specielt i de nationale studieordninger

⇄ Enighed nationalt om mobilitetsvinduer

⇄ Valgfrie ECTS

Vores veldfærdsuddannelser er meget komplekse. Det er vigtigt at studerende kan rejse med valgfrie ECTS

⇄ Ressourcestyring

Hvis ikke vi ressourcestyrer, har vi ingen penge til faglig udvikling. Mobilitetsvinduer skal være tydelige, transparente og nem at administrere. Vi skal væk fra det håndholdte.

⇄ Hvordan definerer vi merit?

⇄ Mobilitetsvinduer er en forudsætning

Mobilitetsvinduer er helt sikkert meget vigtige og bør være en prioritet.

⇄ Korte ophold

Der var i gruppen gode erfaringer med 3- og 5 ECTS mobiliteten.

⇄ Mobilitets vinduer og rammebetingelser

Mulighed for toning af uddannelse
med en international linje
Talentforløb med international toning 5 ects
Forløb på engelsk

Fremtidens internationale medarbejdere

⇒ **Mere jura understøttelse og samarbejde på tværs af institutioner**

⇒ **Samarbejdskompetencer er afgørende.**

⇒ **Djøfer eller ej**

Struktur og ledelse skal der til, og "djøfer" typer kan få det til at ske. Men hånd i hånd med ildsjælene. Arbejdet med uddannelsestilknytning på pædagoguddannelsen er et eksempel på et kvalitetsløft i forhold til strukturer som mobilitets pakker

⇒ **Internationalt team**

Et internationalt team arbejder på tværs af organisationen og der skal være forskellige fagligheder med: jura, kommunikation, administration, pædagogiske og faglige kompetencer, interkulturel kompetence, sproglige kompetencer, vejledningskompetence. Frivilligekoordinator til fx tutorer og sociale aktiviteter, Det er vigtigt med ledelsesforankring og mandat.

Internationalisering er en faktor i rekruttering og fastholdelse af studerende.

Hvordan arbejder man med stillingsstruktur, lektoransøgning og Internationalisering?

Hvordan kan vi være med til at styrke FoU området

⇒ **Merge fundingenheder**

⇒ **Koordineret ledelse på tværs af FoU og det internationale.**

Hvordan udnyttes bedst nye internationale uddannelses-pladser

