



Internationalisering og ”*reformen*”.

internationale veje

Rikke Pedersen og Mads Hedelund

Hvem er vi?

Rikke Pedersen

- Teamkoordinator for International Enhed, KP
- Arbejdet med internationalisering i +10 år
- International Enhed er forankret i KP's afdeling for Organisationssupport under Studieservice

Mads Hedelund

- Leder af Global Engagement, VIA
- Arbejdet med internationalisering i to årtier
- Global Engagement er forankret i VIAs afdeling for Uddannelsesudvikling

Hvad kan I forvente?

- Reform af professionshøjskoler og erhvervsakademier og dens indflydelse på det internationale område.
- Målet er at give nogle eksempler på og billeder af, hvordan reformen kan understøtte eller udfordre arbejdet på det internationale område på et strategisk plan.
- *Disclaimer: Ikke alle billeder er blevet "fremkaldt" endnu!*

Internationale uddannelseselementer – en løftestang for reformen

REFORMENS MÅL: ”at vende den negative rekrutteringsudvikling og skabe attraktive uddannelsesvalg med udviklingsmuligheder gennem hele livet. Regeringen (Oktober 2024)

Jf. dertil betoningen af fleksibilitet og muligheden for at tone.

Internationale uddannelseselementer udgør stærke læringsmuligheder, der...

- for nogle studerende er så afgørende, at deres uddannelsesvalg står og falder med denne mulighed.
- for mange studerende udgør det element, som gør det muligt at skræddersy uddannelsen så de får lige netop den profil de ønsker sig
- for de fleste studerende er med til at styrke deres professionsfaglige indsigt, nysgerrighed og handlemod

Tilbage til Bologna: struktur skaber fleksibilitet

Nye rammer for mobilitet!

- Nye balanceopgørelse – ECTS og merit
- Short blended - der er teknisk svært
- BIP- der kræver en del planlægning og administration
- Reformen med 15 ECTS mindre – risiko for færre valgfag og fagtrængsel
- Økonomien på institutionerne er udfordret
- Utydeligt politisk billede – hvad ønsker regeringen faktisk?

Lessons learned forud for arbejdet med mobilitetsvinduer

Ny læreruddannelse (2023):

- Næsten ingen valgfrie ECTS
- Faglige forløb der strækker sig over 4 eller 6 semestre
- Integreret praktik = manglende praktikblok

Pædagoguddannelsen

- Teori- og praktikforløb som kører på tværs af/ usynkroniseret med ordinær semesterstruktur

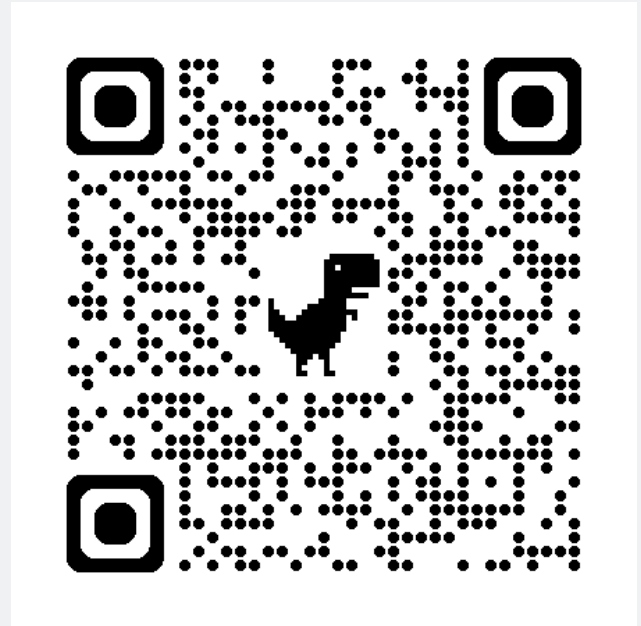
Muligheder i reformen - mobilitet

- Studieordningerne er vejen til himlen - eller billetten til mobilitet:
- Mobilitet og merit – mobilitetsvinduer i alle studieordninger!
- Vi skal spille ind og sikre at designkriterierne fra DP implementeres.
- Ikke kun 30 ECTS klassisk vindue med mange valgfag – men også korte vinduer.

Workshop nedslag 1

Er det rigtigt at satse benhårdt på mobilitetsvinduer?

Diskutér rammebetingelser for mobilitet som bør medtænkes når vores uddannelser reformeres – og skitsér jeres løsningsforslag her:



Opsamling på padlet

Kaffepause 15 min

Hvilke krav stiller vinduer og reform til os?



Nye krav til Internationale medarbejdere

- Fra ildsjæle til DJØF'er med hjerte!
- Både interkulturelle kompetencer og sprog men også navigere i merit, studieordninger og tilskudsinstrukser.
- Ellers løber vi panden mod en juramur...

- Er det en professionalisering, eller den forkerte vej at gå?
- Er der stadig plads til ildsjælene og drømmerne?

Krav i reformen - FoU

- Nyt masterniveau stiller krav om forskningsbaserede uddannelser på internationalt niveau.
- Hvordan kan de internationale kontorer spille ind her?
- VIA: kun viden om FoU-partnere i udlandet- ikke begyndt at koordinere.
- KP: baselineundersøgelse på tværs af FoU og GU – samarbejdsprojekt og forarbejde til fælles database igangsat
- Hvilket potentiale for det internationale kontor ligger der i FOU, hvilken opgaver er der og er vi klar til dem?
- Kan vi lære af universiteterne og hvis ja, hvad?

Internationale uddannelser

- 400 nye internationale uddannelsespladser på STEM
- Uden for de store byer
- Hvor skal udbud lægges? (evt. Horsens og Kalundborg som eksempler?)
- Kan disse pladser også styrke mobilitetssamarbejdet?
- Skabe **studie**mobilitet, der hvor den ikke er i dag!
- Hvad skal vi være opmærksomme på i dette arbejde?

Workshop nedslag 2

Er I enige i at internationale medarbejdere skal være mere DJØF – hvilke andre kompetencer er der behov for?

Hvordan kan de internationale kontorer være med til at styrke FoU-området?

Hvordan kan vi på mobilitetsområdet udnytte 400 nye internationale uddannelsespladser?



Opsamling

Hvor ser I de største udfordringer i reformen?

Har vi ramt rigtigt?



Tak for debatten!

