



Klasserumsledelse med nye teknologier

Internationale veje

Christina Søgaard Jensen, EAAA

Workshoppens tema:
Rammesætning af teknologi
ved internationalt samarbejde



Baggrund

Projektet Klasserumsledelse med nye teknologier undersøger koblingen mellem klasserumsledelse og teknologi.

Primært for undervisere i erhvervsakademisektoren, sekundært for andre undervisere, ledere, vejledere m.fl.

Pointerne i dag:

- Teknologitunge uddannelsesmiljøer er i forvejen komplekse
- Tværgående samarbejder øger kompleksiteten
- Komplexitet skaber behov for rammesætning / styring

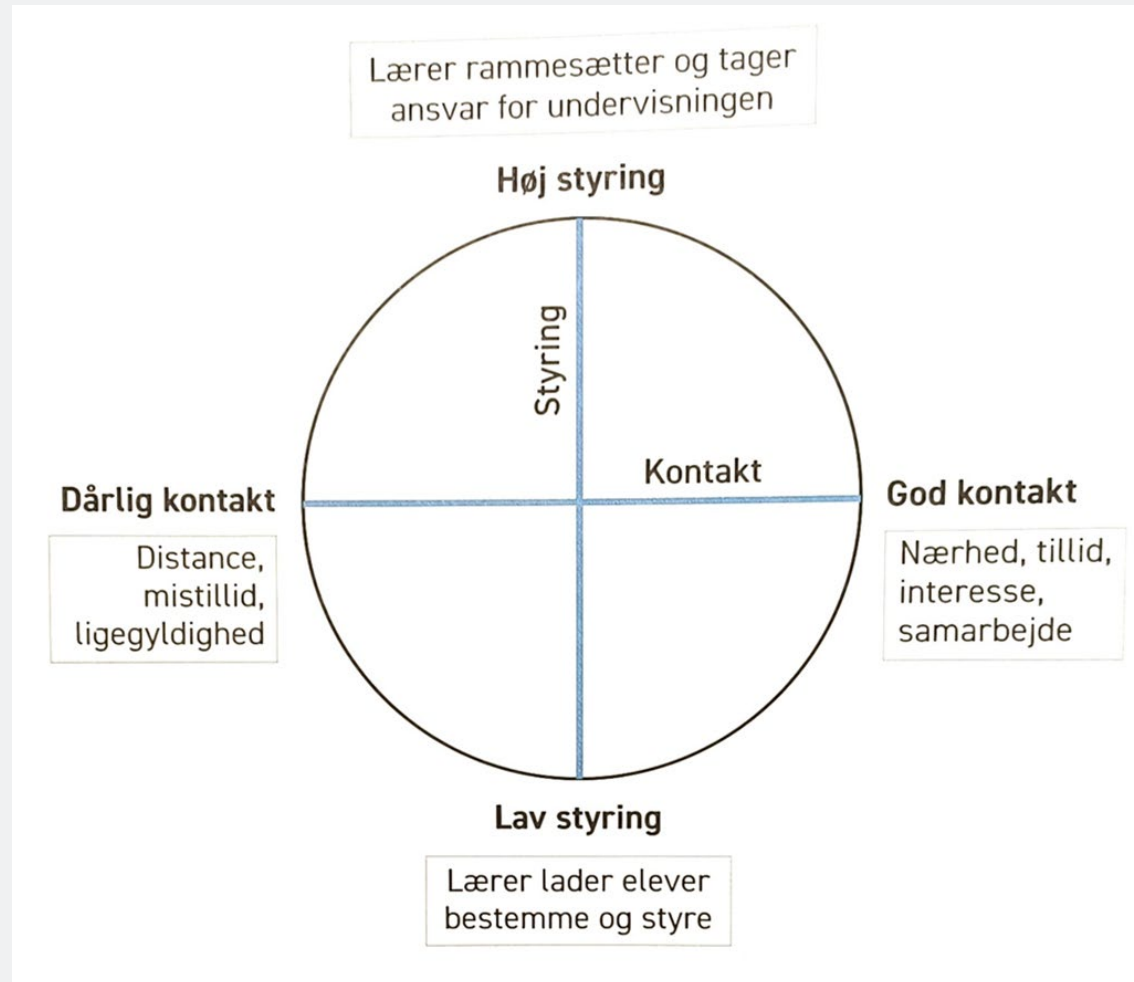
Link til projekt:

<https://www.eaviden.dk/project/klasserumsledelse-med-nye-teknologier/>



Det teknologitunge klasserum/ arbejdsrum skal rammesættes

Høj styring =
Spilleregler,
forventninger,
rammesætning



Dorte Ågård m.fl. (2023)



internationale veje

Om brugeroplevelse: Den enes del er den andens helhed



Jeg tager ansvar for min del og vælger de relevante teknologier

Arrrgh! Hvordan hænger det hele sammen?



Om brugeroplevelse: Den enes del er den andens helhed



Arrrgh! Hvordan hænger det hele sammen?



Anbefaling: Rammesæt teknologierne

Skab et overblik over brugernes
teknologier;

formål, adgang, sværhedsgrad m.m.

Færdighedsniveau:

Let	Green
Middel	Yellow
Svær	Orange

Teknologier	Formål / anvendelse	Hvordan får du adgang?	Niveau
Læringsteknologer			
LMS (Canvas, Moodle, ItsLearning m.m.)	Lektionsplaner og materialer findes her.	Du opretter dig med password ved studiestart. Du bliver automatisk tilmeldt nye fag.	Green
MS Teams	Opret projektgrupper her og hold online møder, del og samskab dokumenter m.m.	Du har med din studiemail adgang til MS Teams via browser. Du kan også installere Teams på din pc. I opretter selv et Team til studiegruppen. Tryk på kameraet for at starte et online møde i Teamet.	Green
ChatGPT	Lav research, få feedback, brug GPT'er	Opret en gratis konto på openai.com. Du skal være logget ind for at bruge chatten og tilgå GPT'er.	Orange
Padlet	Virtuel opslagstavle, som bruges til gruppeøvelser i undervisningen. Du kan også lave egne præsentationer eller materialesamlinger i Padlet.	Skal du bidrage til en Padlet, trykker du på krydset og skriver et opslag. Vil du selv præsentere, skal du oprette en personlig konto. Du kan lave tre Padlets i gratisversionen.	Yellow
Mentimeter	Afstemninger undervisningen.	Du får vist en talkode, du skal bruge for at logge dig på menti.com og deltage i en afstemning.	Green
Fagteknologier			
TensorFlow	Brug AI til at analysere data og optimere målgruppesegmentering.	Installeres på din pc fra https://www.tensorflow.org/	Yellow
Make	Automatisering af arbejdsgange.	Opret en gratis konto på https://make.com	Orange
Canva	Grafik og visuelt indhold til sociale medier.	Opret en gratis konto på https://canva.com	Green
Creatify	Skab personaliseret indhold til digitale kampagner.	Opret en gratis konto på https://creatify.ai	Yellow

ionale veje

Anbefaling: Afklar alle udgangspunkter

Forskellige afsæt er en udfordring for tværgående undervisnings- og samarbejdsaktiviteter. Nogle kender en teknologi, andre gør ikke. Nogle må bruge den, andre må ikke. Hvordan kan I afklare udgangspunkterne?

- Gennem et survey, der spørger til brugernes digitale præferencer eller værktøjskendskab?
- Afklaring af egen og andre institutioners IT-bindinger (IT-politikker, GDPR, sikkerhed m.m.)?
- Kan I skabe en e-ressource, der tilbyder hjælp og instruktioner? (OBS: Hvor skal den så bo?)

Anbefaling: Få alle med ombord



1. *Fokuseret*

Fokuser på at udføre få procedurer eller opgaver med teknologien i stedet for mange. Det skaber et såkaldt "low entry point" for nybegyndere, der oplever en mestring fra start.

2. *Guidet*

Velbeskrevne aktiviteter og klare eksempler leder brugeren gennem processerne.

3. *Inviterende*

Skab opgaver, som passer til brugerens horisont. En legende og eksperimenterende tilgang skaber en "non-intimidating invitation".

4. *Skalérbart*

Det lærte kan senere overføres til mere komplekse sammenhænge, der også kræver mere teknologisk snilde. På det tidspunkt vil brugeren være klar til udfordringen.

(Designprincipper med inspiration fra D'Ignazio og Bhargava, 2016)

internationale veje

Case: En summer school

Underviser rejser til et andet land med egen flok studerende + studerende fra andre institutioner / lande og skal være gæsteunderviser på en summer school. Den tekniske opsætning er:

- Gæsteunderviser og -studerende må ikke komme på værtens LMS (IT-sikkerhed)
- De kommunikerer internt via mailingliste
- Gæsteunderviser medbringer præsentationer på USB-stick, som vært skal uploade til egne studerende i deres LMS
- Slack bruges af værtens internationale afdeling til sociale meddelelser (værtsunderviser afkoblet)



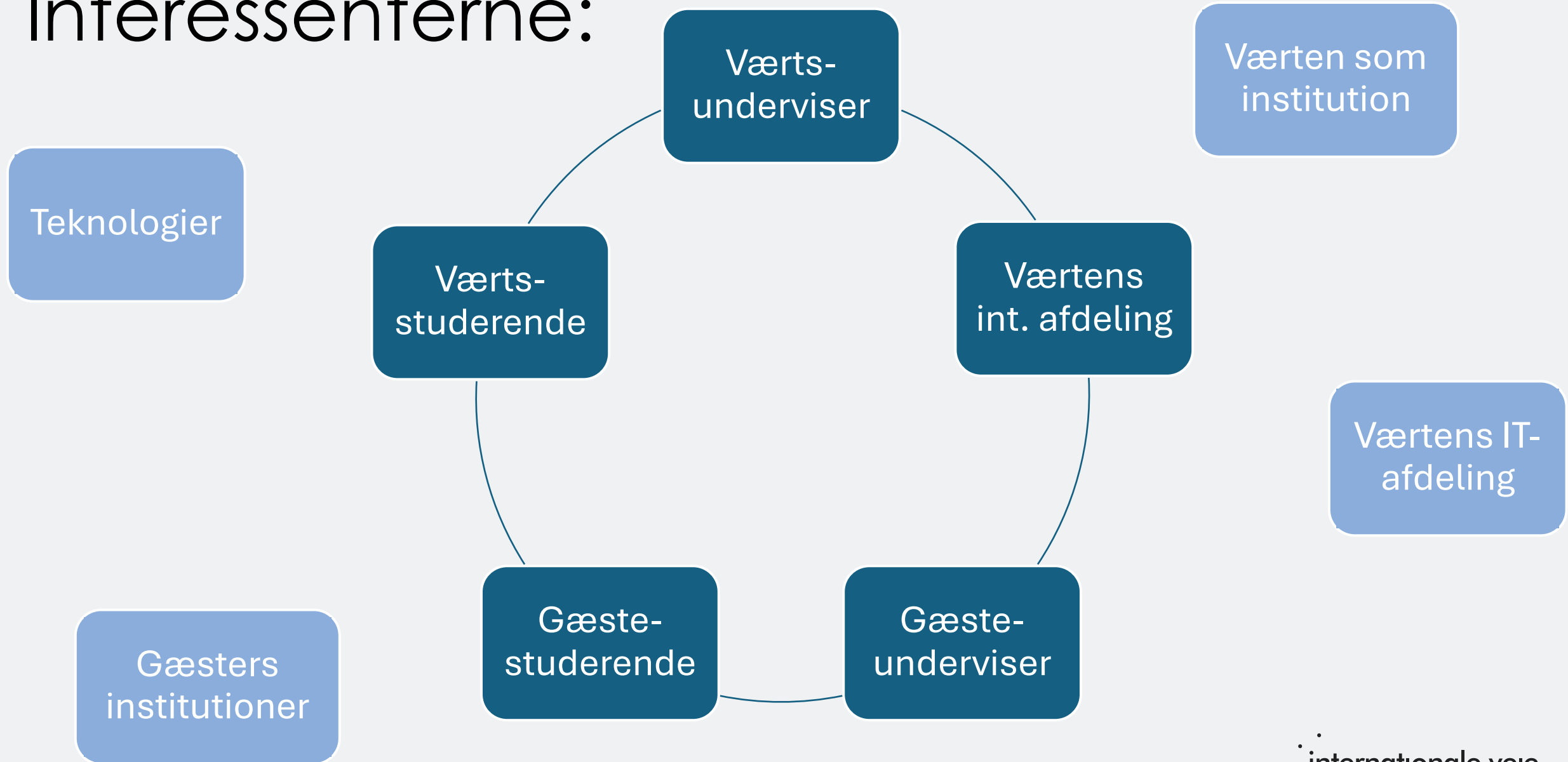
~~LMS~~



Mailingliste til gæstestuderende (fra flere lande)

internationale veje

Interessenterne:



Værter/gæster, brugere/ansatte, primære/sekundære...

internationale veje

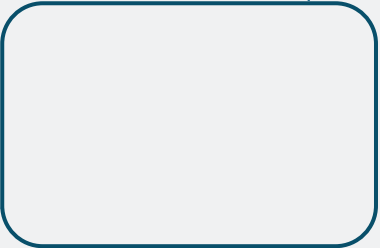
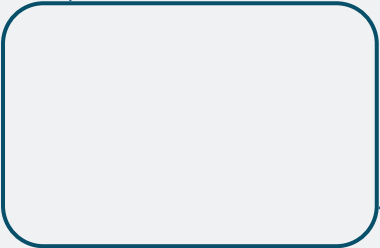
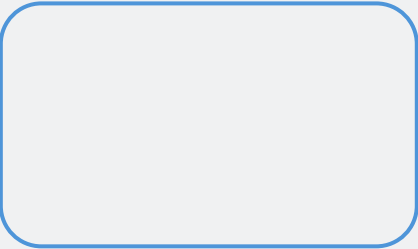
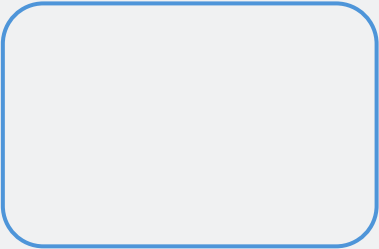
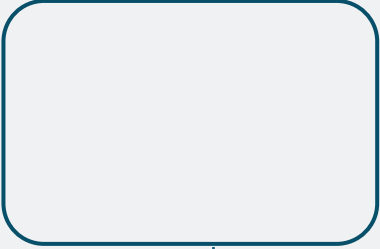
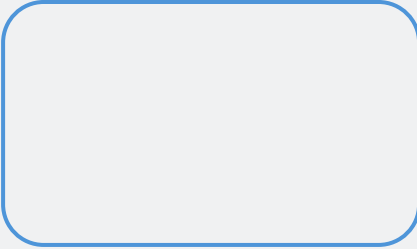
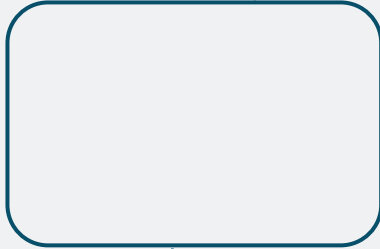
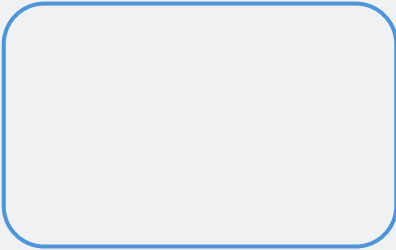
Dagens udfordring: Rammesæt teknologien

I grupper: Find en international case, hvor teknologien “forstyrrede” (eller vælg summer school-casen).

- Hvordan kan I redesigne det eksisterende hen mod større sammenhæng?
- Hvad er der brug for? Samarbejder, teknologisk integration, procedurer eller...?
- Hvem skal handle?



Step 1: Kortlæg interessenterne



Værter/gæster, brugere/ansatte, primære/sekundære...

internationale veje

Step 2: Skab sammenhæng – redesign konceptet

Samarbejde

Teknologi

Procedure

Opsamling:

Hvornår giver rammesætning af teknologi mening i jeres kontekst?

Har I fået øje på nye muligheder?

Tak for nu!

